

TALLER DE DEBATE

SEMANA CULTURAL 2017

MONITORES:

- **Francisco Jiménez Velázquez**
- **Alba Rocío Simón López**
- **Lucía Cáceres Cegarra**
- **Larisa Negoita**

ALUMN@S DE 1º BACHILLERATO



Aspectos básicos del reglamento del debate académico

1. COMPOSICIÓN DE LOS EQUIPOS

Normalmente están formados por cuatro oradores o debatiente y un capitán (El capitán es opcional; cuando se participa en torneos de debate el capitán es el profesor, que se ocupa de dirigir al equipo).

2. POSTURAS

En los debates académicos, los equipos participantes defienden posturas opuestas: un equipo defenderá la postura "a favor" y el otro, la postura "en contra". Durante toda la competición, la postura que adopta cada equipo se decidirá por sorteo minutos antes del comienzo del debate. Este sorteo se lleva a cabo en los torneos por el juez principal en presencia de los capitanes de los equipos (como ya se ha dicho, el papel de capitán lo realiza el profesorado que prepara al equipo).

3. PROCEDIMIENTO DEL DEBATE

Los turnos de los equipos en las fases de grupos y en la fase clasificatoria suelen ser como sigue en los torneos:

- ✓ A favor. Exposición inicial o introducción: 4 minutos
- ✓ En contra. Exposición inicial o introducción: 4 minutos
- ✓ A favor. Refutación: 4 minutos
- ✓ En contra. Refutación: 4 minutos
- ✓ A favor. Refutación: 4 minutos
- ✓ En contra. Refutación: 4 minutos
- ✓ En contra. Conclusiones: 3 minutos
- ✓ A favor. Conclusiones: 3 minutos

Duración total del debate: 30 minutos

4. RELACIÓN DE EVIDENCIAS

Los equipos deben disponer durante el debate de evidencias de todos los datos conseguidos en la investigación. Así, si el equipo contrario solicita la verificación de un dato durante el debate será posible demostrar su autenticidad en el acto. Si dicha evidencia no se encuentra en la documentación de que dispone el equipo, y no consigue encontrarla por sus propios medios, quedará a criterio del jurado la consideración de ese dato como falso o no.

5. VALORACIONES DEL JURADO

Los ítems utilizados por el jurado para valorar a los oradores son los siguientes:

FONDO

1. Verdad y veracidad de los argumentos
2. Diversidad de argumentos
3. Línea argumental definida
4. Profundidad de los argumentos
5. Rigor de las evidencias
6. Diversidad de evidencias
7. Responde a las preguntas realizadas
8. Refuta los argumentos del contrario
9. Utiliza citas de autoridad teórica
10. Coherencia en el discurso y con el equipo

FORMA

1. Naturalidad y expresividad
2. Léxico y uso apropiado del lenguaje
3. Improvisación, interacción y búsqueda del debate.
4. Agilidad y claridad en las respuestas
5. Credibilidad y capacidad de generar confianza
6. Comienzos cautivadores y finales contundentes
7. Dominio de voz y silencios
8. Contacto visual
9. Concesión de la palabra
10. Pasión y carisma
11. Adecuación y uso de los tiempos

Recomendaciones para debatir

A) EN LA INTRODUCCIÓN: (EL/LA INTRODUTOR/A)

- **¿Cómo presentar al equipo?** Al comienzo de la intervención o después de utilizar un recurso de puesta en escena (es decir, a partir de un ejemplo: una historia, una imagen, etc; o un objeto que simbolice de algún modo el tema que se va a debatir, etc.). Si se utiliza este recurso, tras finalizar la escenificación, pasaría al saludo y presentación propia y del resto de debatientes del equipo (nombre y función en el debate).
- Tras la presentación del equipo debe exponer la tesis que va a defender (es decir, la postura que defiende el equipo), así como los argumentos que van a reforzar y que van a demostrar la tesis y explicarlos brevemente, pero sin desarrollarlos y sin ofrecer datos ni evidencias, ya que esto se facilitará en la refutación o argumentación.
- Debe ser una exposición debidamente estructurada y organizada, donde hay que utilizar conectores discursivos como: *en primer lugar, a continuación, por consiguiente, en consecuencia, en definitiva, etc.*

- Hay que evitar muletillas como: "y eso", "y esas cosas", etc. Es conveniente utilizar un vocabulario lo más preciso y claro posible, para que la postura tomada sea más convincente, demostrando que se sabe de lo que se está hablando.
- También hay que evitar utilizar la 1ª persona del singular "yo", y usar la 1ª persona del plural, NOSOTROS. Para dirigirse al equipo contrario, debe hacerlo mediante el plural de cortesía (USTEDES HAN DEFENDIDO...) o en singular, "EL EQUIPO CONTRARIO DEFIENDE QUE..., HA MANIFESTADO..., HA AFIRMADO...".
- Es necesario estar pendiente del tiempo (controlarlo). Todos los debatientes tienen que ajustarse al tiempo establecido en cada intervención: no se debe exceder más de 10 segundos una vez que ha finalizado el tiempo. Por el contrario, si el orador va a acabar el discurso y aún dispone de unos segundos, no debe concluir antes de que se agote el tiempo, se recomienda que recuerde al auditorio cuál es la postura defendida por su equipo y los argumentos en los que se basan.
- Si se citan nombres de instituciones o de proyectos, por ejemplo, no hay que titubear por miedo a equivocarse; si se citan, hay que hacerlo con seguridad y rotundidad.

B) EN LA ARGUMENTACIÓN O REFUTACIÓN: (LOS REFUTADORES)

- La finalidad NO es EXPONER, sino ARGUMENTAR.
- Antes de comenzar su discurso es conveniente que primero refute al equipo contrario, poniendo en duda o cuestionando alguno de los argumentos o datos emitidos por el mismo.
- En cuanto a las pruebas o evidencias, siempre hay que mencionar la fuente o fuentes y hay que ser convincentes a la hora de aportar los datos o las pruebas. Si se tienen pruebas físicas, hay que mostrarlas tanto al equipo contrario como a los jueces. Asimismo hay que moverse según esos referentes: el propio equipo, el equipo contrario, los jueces, etc.



C) EN LA CONCLUSIÓN: (EL/LA CONCLUSOR/A)

➤ En este momento el conclusor o conclusora debe hacer un resumen de lo acontecido hasta el momento; por ello, debe tomar anotaciones durante el desarrollo del debate, especialmente durante las intervenciones del equipo contrario. Se recomienda recordar primero los argumentos utilizados por el equipo contrario y posteriormente destacar los utilizados por el propio equipo, haciendo hincapié en la solidez de los mismos, así como en la veracidad de las evidencias. El objetivo es claro: convencer a los jueces de que, según todo lo argumentado y las pruebas facilitadas, la postura de vuestro equipo es la acertada y estáis totalmente convencidos de ello.



➤ Se pueden lanzar preguntas retóricas que cuestionen los argumentos utilizados por el equipo contrario, pero NUNCA hay que añadir nuevos argumentos, ya que eso estaría valorado negativamente por parte de los jueces.

➤ Por último, sería conveniente tener pensada una frase lapidaria que cierre el discurso y que invite a la reflexión, reforzando nuevamente la postura defendida y que haga tambalear la del equipo contrario.

TODOS los debatientes deben estar atentos desde el momento en que comienza la introducción el orador del equipo contrario, pensando en posibles preguntas de cara a la **argumentación/refutación**, ya que en la introducción se darán las claves de lo que se va a desarrollar y argumentar posteriormente. Las pueden ir preparando, pero no formularlas hasta que no llegue el momento oportuno. Solo se pueden hacer dos o tres preguntas y que estas se hagan en los tres primeros minutos (se suele respetar el último minuto), ya que NO es recomendable interrumpir durante el último minuto del orador, pues este puede decidir si se formula o no la pregunta.

El único medio para comunicarse es el papel (o en voz baja cuando sea posible); los capitanes (si los hubiere) pueden dirigir al equipo haciendo uso del papel y dando indicaciones por escrito de lo que podrían preguntar o responder los oradores.

Páginas recomendadas:

<https://manuelbermudezvazquez.wordpress.com/about/>

<http://torneoescolardebate.com/final-del-i-td-barcelona/>

“Un buen orador tiene un poco de poeta,
un poco de actor y un poco de filósofo”

(Manuel
Bermúdez)

